

T.C.
BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI
SİYAVUŞPAŞA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Okulumuz Siyavuşpaşa İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim öğretim hayatına katkı sunuyor. Her büyük başarının temelinde azim, kararlılık, işbirliği, birlikte ortak hedeflere yürüme gayreti vardır. Okulumuz veli öğretmen ve öğrenci işbirliği ile başarı kazanmayı hedef edinmiştir.

Siyavuşpaşa İmam Hatip Ortaokulu olarak, bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılan her varlığı sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten farklılıkları zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli bireyler yetiştirmeyi kendimize görev edindik.

Öğrencilerimizin tarihi ve kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, geleceği doğru bir şekilde planlayabilen, aşırılıklardan kaçınan, milli ve manevi değerleri önceleyen, insanlığın ortak değeri kültürel mirasa saygılı bireyler olmalarını hedefliyoruz.

Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti'nin 2023 hedeflerine ulaşmasında ve muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkmasında en büyük etmenin yetişmiş, genç, dinamik, bilgili ve ahlaklı gençler olduğunun bilincinde olarak Türkiye'yi en üst seviyelere çıkaracak gençler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Okulumuzun gelecek hedeflerine ulaşması tüm paydaşlarımızın desteği ve katkısı ile mümkün olacaktır. Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibine teşekkür ediyorum.

Halil İbrahim BOZKURT

Okul Müdürü

SUNUŞ.....3

İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halil İbrahim BOZKURT	Okul Müdürü	Zeynep TAYAR	Öğretmen
Özgür ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	Rezzan VERGİLİ	Öğretmen
Burak ALTUNTAŞ	Öğretmen	Dilek ARSLAN	Öğretmen
Abdulkadir TEMUR	Öğretmen	Tolga BAŞARANER	Öğretmen
Beyhan KÖKSAL	Rehber Öğretmen	Rahmi MIÇI	Hizmetli
Zehra ÇAKAR	BT Rehber Öğretmen	Meltem KARA	Memur

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Şirinevler Mahallesi Mustafa Kemal Paşa Caddesi Çeşme Sokak No:1/3 Bahçelievler İstanbul adresinde bulunmaktadır.

Bahçelievler ilçesi sakinlerine İmam Hatip Ortaokulu olarak hizmet vermeye çalışan okulumuzda 2019-2020 yılında kız ve erkek toplam 230 öğrencimiz bulunmaktadır. Okulumuza Soğanlı Mah., Kocasinan Mah. ve Cumhuriyet Mah. ve Bahçelievler ilçemizin muhtelif yerlerinden öğrenci akışı gerçekleşmektedir. Okulumuz öğretmen kadrosu bilgili, tecrübeli ve dinamik öğretmenlerden oluşmaktadır. İdari kadro bir müdür ve bir müdür yardımcısı olmak üzere iki kişiden oluşuyor. Bir rehber öğretmenimizle rehberlik servisi aktif çalışmaktadır. Okulun ulaşımı merkezi bir yerde olması nedeniyle çok kolay sağlanmaktadır.

Okulumuzda 12 derslik, rehberlik servisi, kantin, mescit, memur odası, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu gibi alanlar bulunmaktadır.

Okulumuz 4006 Bilim Fuarlarına katılarak öğrencilerimizi araştırmaya teşvik etmektedir. Sosyal faaliyetlere önem vermektedir.

Öğrencilerimiz futbol, basketbol gibi spor alanlarında çalışmalar yapmaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz birlikte ‘‘Sınıfım Temiz Öğretmenim!’’ ve ‘‘Ediplerle Buluşuyoruz’’ gibi etkinlikler düzenlemektedir. Resim, şiir, kompozisyon alanında çeşitli çalışmalarla kültürel faaliyetler gerçekleştirmektedirler. MEB tarafından önerilen ‘‘Sıfır Atık’’ ‘‘Yetim Kardeş’’ ‘‘Veli Akademileri’’ gibi projelere yoğun bir katılım sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz sınıflarındaki Akıllı tahtalarda teknolojik destekle derslerini daha özgün bir şekilde takip etmektedirler. Böylece akademik başarıları daha iyi bir düzeydedir. Bununla birlikte ‘‘önce ahlak ve maneviyat’’ sloganıyla öğrencilerimizin küçüklerini koruyan ve seven,

büyüklerine saygılı ve tecrübelerinden faydalanan, başkalarının haklarına saygılı, dini değerlerine bağlı, vatanını ve milletini seven gerekirse bu uğurda fedakarlık gösterebilen bireyler olarak yetişmeleri konusunda okul-aile işbirliği içerisinde çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAHÇELİEVLER			
Adres:	Şirinevler Mahallesi Mustafa Kemal Paşa Caddesi Çeşme Sokak No:1/3 Bahçelievler İstanbul	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	02125029831	Faks Numarası:	0212641 24 36		
E-Posta Adresi:	siyavuspasaiho@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://bsiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	733801	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı*	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	70	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	160		Erkek	10
	Toplam	230		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1(Uyum Sınıfı)
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		300 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	15	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	20	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	56 m2	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	56 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	56 m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	300 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2286 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2286 m2			
Kantin (m2)	25 m2			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	6	8	14	7/B	5	16	21
5/B	6	7	13	8/A	7	13	20
5/C	3	10	13	8/B	5	13	18
6/A	7	13	20	8/C	7	13	20
6/B	6	14	20	8/D	9	14	23

7/A	4	13	17	Uyum Sınıfı(5,6,7,8)	5	26	31
-----	---	----	----	----------------------	---	----	----

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

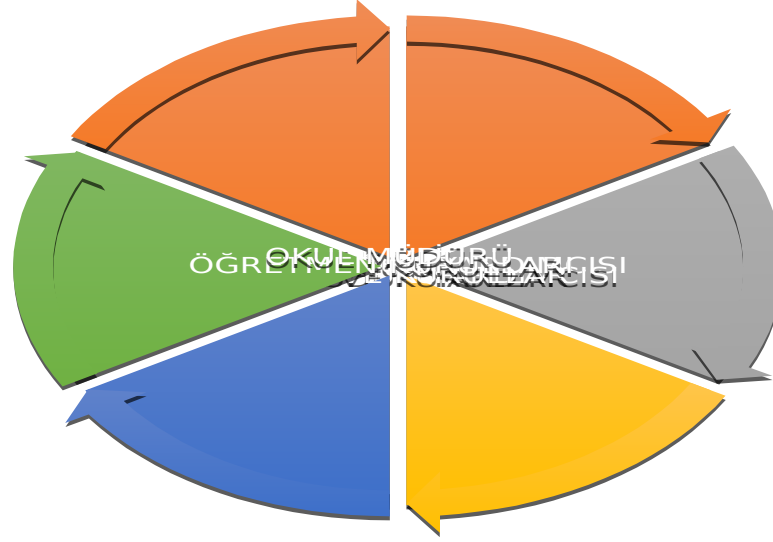
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	32,056,42	28,534,24
2017-2018	71,242,18	66,875,24
2018-2019	70,384,84	69,044,46

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğrencilerin %90 kadarı eğitim faaliyetlerinin daha çok okul dışında (Müze, kütüphane, Doğa) yapılmasını istemişlerdir.
2. Öğrencilerin %70 kadarı teneffüs sürelerini yeterli bulmamaktadır.
3. Öğrencilerin tamamı beden eğitimi ve spor ders saatinin arttırılmasını istemektedir.
4. Öğrencilerin %90'ı akıllı tahtanın daha çok kullanılmasını istemektedir.
5. Öğrencilerin %70 kadarı bilgisayar derslerinin arttırılmasını istemektedir.
6. Öğrencilerin tamamı ev ödevlerinin çok fazla ve sıkıcı olduğunu belirtmektedir.

7. Öğrencilerin tamamı okul dışı etkinliklerin artırılmasını istemektedir.
8. Öğrencilerin %90 kadarı ders konularının ağır olduğunu düşünmektedir.
9. Öğrencilerin %70 kadarı ders kitaplarının içeriğini beğenmemektedir.
10. Öğrencilerin %70 kadarı aileleriyle daha fazla sosyal etkinlik yapmak istemektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları

1. Öğretmenlerin tamamı eğitim-öğretim konularında fikirlerine daha fazla başvurulmasını istemektedir.
2. Öğretmenlerin tamamı yaptıkları çalışmaların eğitim yöneticileri tarafından yeterince takdir edilmediğini düşünmektedir.
3. Öğretmenlerin %80 kadarı fiziki imkanları yetersiz bulmaktadır.
4. Öğretmenlerin %70 kadarı veli öğretmen iş birliğinin sağlandığını belirtmektedir.
5. Öğretmenlerin tamamı öğretmenler arası işbirliği yapıldığını belirtmektedir.
6. Öğretmenlerin %90 kadarı sosyal aktiviteleri yetersiz bulmaktadır.
7. Öğretmenlerin tamamı tenefüs saatlerinden memnundur.
8. Öğretmenlerin tamamı veli eğitiminin çok önemli olduğunu düşünmektedir.
9. Öğretmenlerin tamamı eğitimin öğrenci merkezli olmasını desteklemektedir.
10. Öğretmenlerin tamamı özlük haklarının iyileştirilmesinin performansla olumlu yansıtacağını belirtmektedir.

Veli Anketi Sonuçları.

1. Velilerin %80 kadarı çocuklarına internet bağımlılığı konusunda eğitim verilmesini istemektedir.
2. Velilerin %70 kadarı iş yoğunluğu sebebiyle çocuklarla yeterince ilgilenemediğini belirtmektedir.
3. Velilerin tamamı öğretmen performansından memnundur.
4. Velilerin %90 kadarı veli toplantılarının eğitim için önemli bir süreç olduğunu belirtmektedir.
5. Velilerin tamamı kantinlerde okul gıdası uygulamasının gelmesini desteklemektedir.
6. Velilerin tamamı ‘‘ Veli Eğitimi ‘‘ yapılmasını desteklemektedir.
7. Velilerin %70 kadarı okul çevresini güvenli bulmamaktadır.
8. Velilerin tamamı imam hatip ortaokulu derslerinden memnundur.,
9. Velilerin %70 kadarı ev ödevini desteklemektedir.

10. Velilerin tamamı okul içi sosyal aktivitenin artmasını istemektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılmıştır. 2.Öğrenci mevcudu fazla değildir. 3. Öğrenciler öğretmenlerine karşı saygı ve sevgiyle hareket etmektedir. 3. Öğrenciler bireysel farklılıklara saygılıdır.
Çalışanlar	1. Güçlü, deneyimli, eğitilmiş ve zeki insanlardan oluşan fedakar bir öğretmen kadrosu vardır. 2. Hizmetli personel çalışkan ve dikkatlidir. 3. Öğretmen ve idareciler arası iş birliği ve dayanışma hakimdir.
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimiz vardır. 2.Veliler eğitim faaliyetlerinin önemine inanmaktadır.

	3.Okul Aile Birliği üyeleri diğer velilerle işbirliği yapmaktadır.
Bina ve Yerleşke	1. Binamız Bahçelievler ilçesinde ulaşımı kolay merkezi bir yerdedir. 2. Okulumuz kaymakamlık binasına yakındır. 3. Okulumuz hastane binalarına yakındır. 4. Okulumuzun yanında yeşil alan bulunması
Donanım	1.Okulumuzda her sınıfta akıllı tahta vardır. 2.Okulumuzda güvenlik kameraları vardır. 3.Okulumuzda bilişim sınıfı vardır.
Bütçe	1.Okul bütçesi veli katkılarıyla oluşmaktadır.
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşmaktadır. 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışı vardır. 3.Komisyonların etkin çalışmaktadır. 4.Okul yönetimi yeniliklere açıktır.
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulumuz diğer okul ve kurumlarla işbirliği içindedir. 3.Okulumuzda Okul Aile Birliği vardır. 5.Okulumuz yerel yönetimlerle işbirliği içinde çalışmaktadır.

Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması2. Okulumuzda temizlik ve hijyene dikkat edilmektedir ve ‘‘Sınıfım Temiz Öğretmenim’’ projesi yürütülmektedir.4. Okulumuzun öğretmenlerini güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrenci velilerinin ekonomik durumunun çok iyi olmaması2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
------------	--

Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin yetersizdir.2.Öğretmenlerin iş yükünün fazla olması3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1.Velilerin şehir hayatından dolayı öğrencilerle çok fazla ilgilenememesi2.Bazı velilerin toplantılara katılmaması3.Bazı velilerde aile birlikteliği olmaması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu2. Öğretmenler odasının yetersiz olması3. Konferans salonunun yetersiz olması4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda bir spor salonunun olmaması2. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği3.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı4.Destek eğitim odalarının olmaması5. Yemekhane bulunmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen bağışın yetersiz kalması

	2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Yöneticilerin iş yükünün fazla olması
Diğer	

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Muhtarlık, belediye ve kaymakamlığın okulumuzla ilgilenmesi
Ekonomik	Eğitime siyasi erk tarafından ayrılan bütçenin artması
Sosyolojik	Toplumumuzun çeşitliliğe ve farklılıklara saygılı yapıda olması
Teknolojik	Teknolojinin gelişmesi ile birlikte artık okul dışı ortamlarında eğitim için kullanılabilmesi
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin sonuçları görölmeden sürekli değiştirilmesi
Ekonomik	Eğitim için ayrılan ekonomik bütçenin etkin kullanılmaması ve israfa yol açılması
Sosyolojik	Toplumsal yapının eğitimi önemsiz görmesi ve eğitimde kadın erkek eşitliğini gözetmemesi
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının artması ve teknolojinin eğitim amacıyla kullanılmayıp eğlence amaçlı kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitim mevzuatının aşırı detaylı ve değişime kapalı olması
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetişme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İ ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Siyavuşpaşa İmam Hatip Ortaokulu olarak;

- Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak,
- Öğrencilerin bireysel farklılıklarına saygı duyarak ve gözeterek bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak,
- Öğrencilerimizi daha özgür sınıf ve daha özgür okul ilkesine uyarak eğitip geliştirmek,
- Öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi, yöneticilerimizi ve velilerimizi 21.yüzyıla hazırlamak,
- Milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirmek
- Vatan ve millet sevgisine sahip bireyler olarak yetiştirmek

- Türk Milleti'nin muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkmasına katkı sağlamak

Hedeflerini kendimize misyon edindik.

VİZYONUMUZ :

Okulumuzu Türkiye Cumhuriyeti'nin 2023 vizyonu çerçevesinde Türkiye'nin en kaliteli en başarılı imam hatip ortaokulları arasına katmayı, ayrıca akademik başarıların yanında manevi değerlere de saygılı bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ :

Siyavuşpaşa İmam Hatip Ortaokulu olarak:

1. Eğitimin bütün bireylerin en doğal hakkı olduğunu kabul ederiz.
2. Saygı, sevgi, anlayış okulumuz açısından en önemli değerler arasındadır.
3. Öğrenciyi merkeze alan eğitim anlayışı bizim için önemlidir.
4. Sorunların diyalogla çözümü ve diyaloga önem vermek temel değerlerimizdendir.
5. Okul, öğretmen aile ve öğrenci arasında işbirliği bizim için önemlidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	8	10	15	15	20	20	
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	70	65	70	75	80	100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.15. Sınıf	1	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.26. Sınıf	2	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.37. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.48. Sınıf	0	1	0	0	0	0
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	3	8	0	0	0	0
	PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	3	7	6	5	4	0	
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	26/06/2020-01/09/2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	25/02/2020
1.1.3	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	28/02/2020
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	01-30 EYLÜL 2020
1.1.5	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.15. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	85	95	95	100	100
		PG.2.1.1.26. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	83	85	95	95	100	100
		PG.2.1.1.37. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	80	90	95	100	100
		PG.2.1.1.48. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	85	90	95	100	100
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	203	170	215	250	300	350
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan(DYK) öğrenci oranı (%)	75	72	83	85	85	90
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		55	60	60	65	65	65
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	6	7	10	10	10	10
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	BÜTÜN ZÜMRELER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	BÜTÜN ZÜMRELER	18/03/2020
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	BÜTÜN ZÜMRELER	05/06/2020
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	05/05/2020
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	YABANCI DİL ZÜMRESİ	21/02/2020
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	17/04/2020
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	BİLİŞİM TEKN.ÖĞRT.	24/04/2020

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Öğrencilerimiz okul içinde düzenlenen futbol ve basketbol müsabakaları ve yarışmalarına ayrıca Tübitak projelerine ilimizde düzenlenen resim, müzik yarışmalarına gönüllülük esasına göre katılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin tamamı “Ediplerle Buluşuyoruz” ve “Sınıfım Temiz Öğretmenim” projelerimize katılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		20	30	40	50	50	50
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	200	210	220	230	230	230
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	200	210	220	230	230	230
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	25	25	25	25	25	25
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	6	6	8	8	8	8
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	70	80	90	95	95	95
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	80	85	95	95	95
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	80	80	90	95	95
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	60	70	70	70	80	90
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	90	95	95	95	95
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	3	4	4	5	5
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	85	85	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	08/05/2020
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	15/05/2020
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	REHBER ÖĞRETMEN	22/05/2020
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	REHBER ÖĞRETMEN	29/05/2020
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	REHBER ÖĞRETMEN	09/05/2020
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	REHBER ÖĞRETMEN	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	TÜRKÇE ZÜMRESİ	11/02/2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	TÜRKÇE ZÜMRESİ	12/06/2020
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	FEN VE TEKNOLOJİ ZÜMRESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.14	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	17/02/2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	90	90	100	100	100	100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.1.4	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	137,29	128,06	350	600	750	1000
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	30	42	50	60	70	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.2	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.3	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	15/04/2020
3.1.5	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.6	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	9	8	7	7	6	6
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	300	310	320	400	500	600
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.3.2.5	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	5	5	5	5	5	5
PG.3.2.6	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	80	90	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	D.K.A.B. ZÜMRESİ	10/01/2019
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.8	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	KANTİN DENETLEME KOMİSYONU	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.9	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.10	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	REHBER ÖĞRETMEN	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	15.000	21.936	30.000	45.000	50.000	60.000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%70	%75	%80	%90	%95	%100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(%) (İmam Hatip Ortaokulu)	%75	%80	%90	%92	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	15.000,00	15.000,00	20.000,00	25.000,00	25.000,00	100.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55.384,84	75.000,00	80.000,00	85.000,00	85.000,00	380.384,84
TOPLAM	70.384,84	90.000,00	100.000,00	110.000,00	110.000,00	480.384,84

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

